令和6年度 障害者スポーツ推進プロジェクト (障害者スポーツの実施環境に整備等に向けたモデル創出事業)

取組成果報告

取組テーマ:オープンスペースを活用したユニバーサルスポーツの

実施環境の整備

mini light Mölkky®

一般社団法人 mini light Mölkky®協会





私たちが目指す姿とは…

その地域の誰もが楽しめる商業施設や公園などで、誰もが簡単に楽しめるスポーツの機会を増やして、自然に交流が促進され、健常者と障がい者等の相互理解を深め、地域内での共生社会を実現

<課題認識>

体格、年齢、障がいの程度の差によって、できるスポーツが異なることから、同世代や同じ境遇の方だけで楽しむことが多くなってしまい、地域内において、**多世代交流が少ない**。

障がい者や高齢者の中には、 <u>公共スポーツ施設まで出向くこと</u> が難しい、利用施設内となると 狭いスペースでの**運動など制 限がある**ケースが多い。

障がい者への理解や共生社会の実現に向け、地域内において 持続可能な仕組みづくりが 求められる。







自然な交流を生み出し、狭いスペースでも出来る、持続的な仕組みをつくる!



1

身近な商業施設や空きスペースをスポーツ活用するため、<u>既存</u> 施設において、ソフト面を重視した受入環境の整備

2

ユニバーサルスポーツ(ミニらいとモルック)のプログラムをフックとし、障がいのある方もない方も同じフィールドで安全に誰もがスポーツに親しめる機会の創出

3

ユニバーサルスポーツの意義等に対する<u>理解の醸成を図る人</u> 材育成の実施

ミニらいとモルックとは?





	ミニらいとモルック(日本産)	モルック(フィンランド産)
素材	樫の木	白樺の木
き重	モルック棒80g、スキットル40g	モルック棒400g、スキットル200g
大きさ	直径 3.3cm、モルック棒13cm、 スキットル6.5cm	直径 5.9cm、モルック棒22.5cm、ス キットル15cm
収納	オリジナルポーチ	木箱もしくは専用カバン
説明書	ポーチ裏面印字	紙冊子
その他	モルッカーリなし、スキットル背面 カット	モルッカーリ使用



オリジナルポーチにスキットルの並べ

方が描かれているので、子どもでもす

ぐに自分で並べることができる。



スキットルに 背面カットを 入れることで 力がない方で も倒れやすい 工夫。

オリジナルポーチにいれるだけで片

付け終了!軽いので持ち運びも簡単。



小さく軽くしたことで、小さな子どもや高齢者、障がい(身体だけでなく発達や精神)のある方も、同じフィールドでプレーできるユニバーサルスポーツに! さらに室内で安全にできるという利点から、福祉・介護施設はもちろん一般家庭や学習塾、企業の交流会イベントなど活用用途が広いいただいています。



障がい者自身が・・

- 1. スポーツしに**いきたいとおもっていない**。
- 2. 「そこ」でスポーツができることを知らない。
- 3. 「そこ」に行く手段がない。

オープンスペースが・・・

1. 障がい者用設備が整っていない。



- 1. そのスポーツが楽しくていきたい! と思う。
- 2. 「そこ」でスポーツができること**知らせる**。
- 3. 「そこ」に一緒に連れて行く人を作る。

オープンスペースが・・・

1. 障がい者用設備をソフト面でカバーする。

障がい者参加増加のための具体的な対策

- 施設体験会を行い、ミニらいとモルックの楽し さを知る。
- 施設職員が指導員になり、施設内でプレーをする機会を増やす。
- 指導員を増やし、各地域で体験会を行い、 多世代のプレーヤーを増やす。
- **障がい者スポーツセンターと連携**し、プレーの 機会を増やす。

オープンスペースの具体的な対策

- 下見に行き、施設管理者と打ち合わせをし、 令和5年度のマニュアルに沿って、危険回 避、導線確保、スケジューリングを行い、開 催をする。
- 様々な場所で行い、アンケートを取り、安全 確保と自由な楽しさのバランスを精査して いく。



体験会アンケート結果







施設:放課後ディサービス、就労継続支援事業所、就

労移行支援福祉学院、公立支援学校

年齢:6歳~70代

障がい内容:発達障害、知的障害、肢体不自由など

参加数:総勢280名

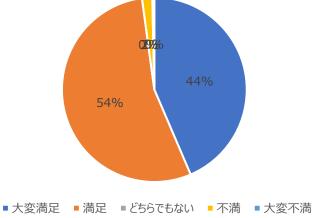
計6か所に訪問。

すべての生徒がプレーに参加。支援学校や療育、移行支援の施設では、利用者自らモルック棒を拾ったり、点数をつけるなど、自主性が見られた。そのため職員さんの指導員導入もスムーズに進み、ミニらいとモルックが部活動の

形で定着した施設も生まれた。















施設:障害者福祉センター、障害者スポーツイベント

年龄:10代~70代

障がい内容:発達障害、知的障害、肢体不自由、認知症、視覚障害、聴覚障害など

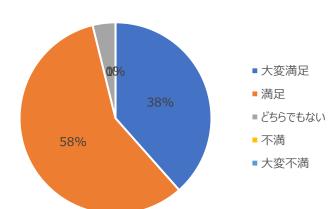
参加数総勢:400名

計3か所に訪問。

重度の障がいの方も、ルールを柔 軟に変更し、すべての参加者がプ レーに参加。

地域・パラスポーツ推進団体と連携して、ボッチャ・風船バレー・フライングディスク・ミニらいとモルックでスポーツイベントを行いました。

障がい者福祉センターでは、**月二** 回のミニらいとモルック教室として 定期開催がはじまりました。 障がい者スポーツセンター職員アンケート





指導員を育成する



指導者養成講座の開催

- ミニらいとモルックの効果や楽しさを知り、障がい者に教 え、オープンスペースに連れてくる**スキルのあるミニらい** とモルック指導員を育成
- テキストは令和5年度いただく事業で作成したもの

【テキスト内容】

<受講者(5回開催)> 計38名 受講

共生社会について

- ・ユニバーサルスポーツとは。
- ・身体的、精神的、社会的に障害や要支援が必要となるとはど ういうことか。
- ・同じ地域に住むからこその相互扶助の理解や対応が何か。

ミニらいとモルックについて

- ・ミニらいとモルックのルール
- ・楽しませ方、声のかけ方
- 大会や教室の進め方などの技術的な指導









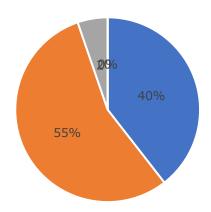


スポーツ庁令和5年度「誰もが気軽にスポーツに親しめる場づくり 総合推進事業(学校体育施設の有効活用推進事業)」 mini light Mölkk

令和5年度に作成したテキストはユニ バーサル社会共生のためのミニらいとモ ルック指導がわかりやすく、また5年度の 実績をもとに、障がいの方、介護が必 要な方への配慮の具体例も多く、すぐ に現場で活きる!と高評価をいただい た。

それにより、ミニらいとモルックの活用が 施設や地域団体で指導員が増えると 共に増加した。また障がいのある方が 集まるにはどのような安全確保がいるの かもマニュアル化されており、オープンス ■ 大変満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ 不満 ■ 大変不満 ペースでのイベントにも多く活きた。

講習アンケート







オープンスペース:商業施設イベントスペース、駅中イベントスペースなど

年齢:10代~70代

障がい内容:発達障害、知的障害、肢体不自由、

認知症、視覚障害、聴覚障害など

参加数総勢:500名

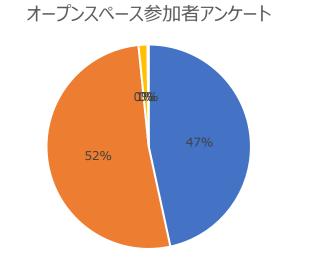
計5か所で開催。

施設職員で指導員の方、令和5年度に指導員となった方が施設利用者や地域の方を連れて参加。

また通りがかりや、チラシやSNSなどを見て参加など、障がいのある方ない方が共に同じ場所でスポーツを楽しんだ。 大会では事前予約制にし、300名以上が参加したがトラ

ブルもなく大きな盛り上がりをみせた。

普段スポーツをする場所ではないところで、スポーツをするには、安全確認、導線確保、誘導、休憩場所の設置など、スペース管理側や有識者との打ち合わせを繰り返し、令和5年で培ったノウハウでマニュアルを作成した。



大変満足満足どちらでもない不満大変不満





1

- ▶ オープンスペースはそもそもスポーツをする場所ではないので、受入環境は不十分であるものの、スタッフや施設、親族等のサポートが必要不可欠となるが下見、打ち合わせの上、様々な想定行い、安全に受け入れることができた。
- ▶ そもそもスポーツをするという場所ではないため、数か月という期間での定着化は難しいが、地域スポーツの場としての拠点としては可能性が増えた。
- 2
- ▶ 障がい者福祉施設、スポーツセンター等と連携し、指導員のサポートがあって、参加者を確保し、ミニらいとモルックを通して、一般の方と同じフィールドで障がいの有無に関わらず、共に楽しむことができた。
- 3
- ▶ 人材育成を通して、今後、地域スポーツを担う人材の育成を行うことができた。次 年度以降は、この人材を中心に、ファンやボランティア等を増やし、地域で自立す ることができる環境をさらに整えていく。



スポーツだからこそできる!地域共生のユニバーサルデザインを実現!